**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 Класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **1 четверть 32 часа.** | | | | | | |
| 1. | Совместное составление небольших рассказов о любимых играх, о любимом дне | 1 |  |  | 1 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 2. | Различие предложений и слов. Работа с предложениями: выделение слов, изменение их порядка. наличие предложений и слов. Закрепление | 1 |  |  | 1 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 3. | Составление предложений из слов. Работа с предложением. Различие слов и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов. | 1 |  |  | 1 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 4. | Слово как объект изучения. сохранение слова и обозначаемого им предмета | 1 |  |  | 1 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 5. | Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определяем самый счастливый звук в стихотворении | 1 |  |  | 2 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 6. | Различаем первые звуки в словах .Устанавливаем по звуку в слове. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 7. | Сравниваем слова, различающиеся одним звуком | 1 |  |  | 2 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 8. | Проведение параллельной линии. Ориентируемся на рабочую строку. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 9. | Особенность звуковых звуков Отрабатываем элементы письма букв. Слогообразующая функция звуковых звуков. | 1 |  |  | 3 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 10. | Письмо строчной и заглавной буквы А, а | 1 |  |  | 3 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 11. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы А, а | 1 |  |  | 3 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 12. | Письмо строчной и заглавной буквы О, о | 1 |  |  | 3 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 13. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы О, о | 1 |  |  | 4 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 14. | Отрабатываем умение определять количество слов в слове | 1 |  |  | 4 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 15. | Письмо строчной и заглавной буквы И, и | 1 |  |  | 4 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 16. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы И, и | 1 |  |  | 4 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 17. | Письмо строчной буквы ы | 1 |  |  | 5 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 18. | Повторяем особенности звуковых звуков | 1 |  |  | 5 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 19. | Письмо строчной и заглавной буквы У, у | 1 |  |  | 5 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 20. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы У, у | 1 |  |  | 5 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 21. | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов | 1 |  |  | 6 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 22. | Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих звуковые звуки | 1 |  |  | 6 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 23. | Пишем буквы, обозначающие звуковые звуки | 1 |  |  | 6 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 24. | Письмо строчной и заглавной буквы Н, н | 1 |  |  | 6 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 25. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Н, н | 1 |  |  | 7 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 26. | Письмо строчной и заглавной буквы С, с | 1 |  |  | 7 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 27. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы С, с | 1 |  |  | 7 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 28. | Письмо строчной и заглавной буквы К, к | 1 |  |  | 7 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 29. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы К, к | 1 |  |  | 8 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 30. | Письмо строчной и заглавной буквы Т, т | 1 |  |  | 8 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 31. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Т, т | 1 |  |  | 8 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 32. | Письмо строчной и заглавной буквы Л, л | 1 |  |  | 8 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| **2 четверть 32 часа** | | | | | | |
| 33. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Л, л | 1 |  |  | 9 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 34. | Письмо строчной и заглавной буквы Р, р | 1 |  |  | 9 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 35. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Р, р | 1 |  |  | 9 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 36. | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие | 1 |  |  | 9 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 37. | Письмо строчной и заглавной буквы В, в | 1 |  |  | 10 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 38. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы В, в. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 39. | Письмо строчной и заглавной буквы Е, е | 1 |  |  | 10 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 40. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Е, е | 1 |  |  | 10 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 41. | Письмо строчной и заглавной буквы П, п | 1 |  |  | 11 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 42. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы П, п. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 43. | Различаем звонкие и глухие согласные. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 44. | Письмо строчной и заглавной буквы М, м | 1 |  |  | 11 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 45. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы М, м | 1 |  |  | 12 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 46. | Письмо строчной и заглавной буквы З, з | 1 |  |  | 12 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 47. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы З, з | 1 |  |  | 12 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 48. | Письмо строчной и заглавной буквы Б, б | 1 |  |  | 12 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 49. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Б, б | 1 |  |  | 13 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 50. | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов | 1 |  |  | 13 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 51. | Письмо строчной и заглавной буквы Д, д | 1 |  |  | 13 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 52. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Д, д.Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласия. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 53. | Письмо строчной и заглавной буквы Я, я | 1 |  |  | 14 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 54. | Закрепление написания стринговой и заглавной Я, я | 1 |  |  | 14 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 55. | Письмо строчной и заглавной буквы Г, г | 1 |  |  | 14 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 56. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Г, г | 1 |  |  | 14 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 57. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Г, г | 1 |  |  | 15 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 58. | Твёрдые и мягкие согласные звуки | 1 |  |  | 15 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 59. | Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч | 1 |  |  | 15 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 60. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ч, ч | 1 |  |  | 15 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 61. | Подбор слов, соответствующей заданной модели. Письмо строчной буквы | 1 |  |  | 16 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 62. | Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции букв ь | 1 |  |  | 16 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 63. | Письмо строчной и заглавной буквы Ш, ш | 1 |  |  | 16 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 64. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ш, ш | 1 |  |  | 16 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| **3 четверть 36 часов** | | | | | | |
| 65. | Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж | 1 |  |  | 17 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 66. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ж, ж | 1 |  |  | 17 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 67. | Особенности шипящих звуков | 1 |  |  | 17 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 68. | Письмо строчной и заглавной буквы Ё, ё | 1 |  |  | 17 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 69. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ё, ё | 1 |  |  | 18 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 70. | Письмо строчной и заглавной буквы Й, й | 1 |  |  | 18 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 71. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Й, й. Особенность звуков, обозначаемых изучаемыми буквами | 1 |  |  | 18 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 72. | Письмо строчной и заглавной буквы Х, х | 1 |  |  | 18 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 73. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Х, х | 1 |  |  | 19 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 74. | Письмо строчной и заглавной буквы Ю, ю | 1 |  |  | 19 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 75. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ю, ю | 1 |  |  | 19 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 76. | Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц | 1 |  |  | 19 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 77. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ц, ц .Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели | 1 |  |  | 20 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 78. | Письмо строчной и заглавной буквы Э, э | 1 |  |  | 20 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 79. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Э, э | 1 |  |  | 20 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 80. | Письмо строчной и заглавной буквы Щ, щ | 1 |  |  | 20 неделя |  |
| 81. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Щ, щ | 1 |  |  | 21 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 82. | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие | 1 |  |  | 21 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 83. | Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф | 1 |  |  | 21 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 84. | Закрепление написания строчной и заглавной буквы Ф, ф | 1 |  |  | 21 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 85. | Построение моделей звукового состава слов. Обобщаем знания о согласных звуках. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 86. | Письмо строчных букв ь,ъ. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 87. | Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |  |  | 22 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 89. | .Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 90. | Раздельное описание слов в предложении. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 91. | Язык как общее проявление человеческого общения. Речь как основная форма общения между людьми. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 92. | Текст как единица речи. Предложение как единица языка. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 93. | Правила составления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 94 | Введение алгоритма описания предложений. Слово и предложение: сходство и доказательства. Как организовать паредложение из набора слов. |  |  |  | 24 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 95. | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений. Восстановление деформированных предложений. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 96. | Ситуации общения. Диалог | 1 |  |  | 24 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 97. | Слово как единица языка. Значение слова | 1 |  |  | 25 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 98. | Составление небольших устных рассказов | 1 |  |  | 25 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 99. | Слова, называющие предметы | 1 |  |  | 25 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| **4 четверть 32 часа** | | | | | | |
| 100. | Слова, исходя из вопросов кто?, что? Составление предложений из набора слов | 1 |  |  | 25 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 101 | Слова, называющие признак предмета. Слова, исходя из вопросов какой?, какой? какой?, какой?. | 1 |  |  | 26 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 102 | Слова, называющие действия предмета.Слова, исходя из вопросов что делать?, что сделать? | 1 |  |  | 26 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 103 | Отрабатываем вопрос к слову | 1 |  |  | 26 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 104 | Наблюдаем за значениями слов. Сколько результатов может быть вашим словом. Наблюдение за словами, близкими к обстоятельствам, в тексте | 1 |  |  | 26 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 105 | Отработка алгоритма описания текста. Слова, близкие по ошибке. Отработка алгоритма описания предложений | 1 |  |  | 27 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 106 | Речевой этикет: ситуация обращение с мнением. Какие слова мы называем вежливыми. Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква «мягкий знак» | 1 |  |  | 27 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 107 | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги | 1 |  |  | 27 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 108 | Отработка правил переноса слов. Когда нужны слова для переноса | 1 |  |  | 27 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 109 | Установление отношения звукового и буквенного состава слов. Объяснительное письмо, слова и предложения | 1 |  |  | 28 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 110 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие | 1 |  |  | 28 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 111 | Алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов | 1 |  |  | 28 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 112 | Речевой этикет: ситуация знакомства | 1 |  |  | 28 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 113 | Гласные ударные и безударные. Ударение в слове | 1 |  |  | 29 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 114 | Резервный урок. Как подчеркнуть буквой безударный гласный звук | 1 |  |  | 29 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 115 | Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов | 1 |  |  | 29 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 116 | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласованиями | 1 |  |  | 29 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 117 | Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений | 1 |  |  | 30 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 118 | Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строками в тексте | 1 |  |  | 30 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 119 | Функции букв е, ё, ю, я. Как подчеркнуть на письме мягкость согласных звуков | 1 |  |  | 30 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 120 | Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква «мягкий знак» (ь) | 1 |  |  | 30 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 121 | Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Как подчеркнуть буквой парный звук по глухости-звонкости согласный звук. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 122 | Обучение приему самопроверки после написания текста. Правописание букв парных глухих по звонкости согласных | 1 |  |  | 31 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 123 | Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки | 1 |  |  | 31 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 124 | Закрепление правописания слов с соглашениями чк, чн. Объяснительное письмо, слова и предложения | 1 |  |  | 31 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 125 | Гласные после шипящих в положениях жи, ши (в положении удара под наклоном) | 1 |  |  | 32 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 126 | Закрепление правописания гласных после шипящих в контингентах жи, ши | 1 |  |  | 32 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 127 | Гласные после шипящих в кончиках ча, ща, чу, щу | 1 |  |  | 32 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 128 | Закрепление правописания гласных после шипящих в контингентах ча, ща, чу, щу | 1 |  |  | 32 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 129 | **Промежуточная аттестационная работа (диктант)** | 1 | 1 |  | 33 неделя |  |
| 130 | Речевой этикет: ситуация извинения. Перенос слов со строками в текст | 1 |  |  | 33 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 131 | Прописная буква в именах естественна: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах естественна: в кличках животных. Как организовать предложение из набора слов | 1 |  |  | 33 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |
| 132 | Знаки препинания в конце предложения: точечный, вопросительный и восклицательный знаки | 1 |  |  | 33 неделя | <https://uchi.ru/main> <http://1-4.prosv.ru/>  <https://resh.edu.ru/> <https://education.yandex.ru/main/>  <https://videouroki.net/> <https://urok.1c.ru/>  <http://interneturok.ru/> |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |